

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 1 «КУМИРА» С. АВТУРЫ
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №1 «Кумира»
с. Автуры»
_____ Л. А. Абубакарова
14.04.2025

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №1 «КУМИРА» С.
АВТУРЫ ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
ЗА 2024 ГОД**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Кумира» с. Автуры Шалинского муниципального района» (МБДОУ Детский сад № 1 «Кумира» с. Автуры))
Руководитель	Абубакарова Луиза Амербековна
Адрес организации	366306 ЧР Шалинский район с. Автуры ул. Шомсти Мурдалова 58
Телефон, факс	8928 024-37-79
Адрес электронной почты	kumira1@mail.ru
Учредитель	Администрация Шалинского муниципального района
Дата создания	2005 год
Лицензия	от «10» июня 2015 г. № 1985, серия 20 Л 02 № 0000341

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Кумира» с. Автуры» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада арендуемое. Проектная наполняемость на 210 мест. Общая площадь здания 695 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая

составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 297 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	2
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2
От 5 до 7 лет	Общеразвивающая	3

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	223	75%
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	0	0, %
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	2%
Два ребенка	48	21%
Три ребенка и более	176	76%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по различным темам.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия: -составление рассказов на тему: «Мама, папа, я-дружная семья», «Моя семья-дороже всех», «Как я помогаю дома».

Проводили праздничные и развлекательные мероприятия:

-«День Матери»;

-«День отца»;

-«День семьи»;

-«День бабушек и дедушек».

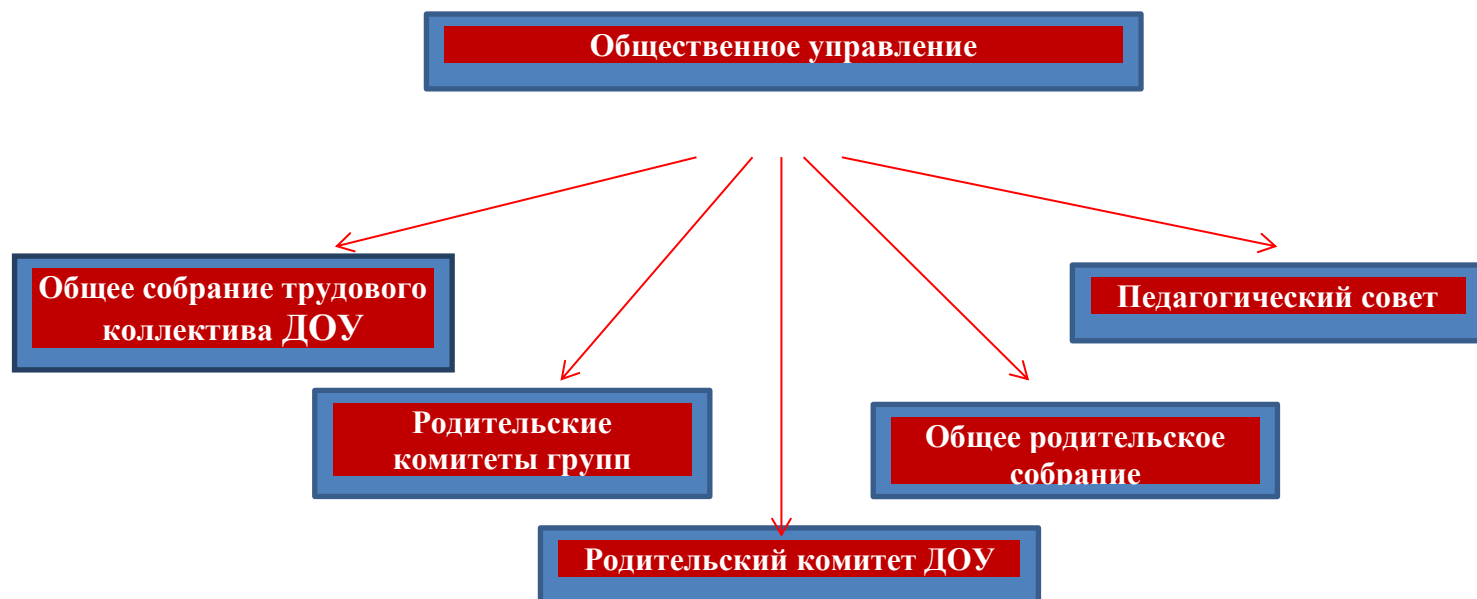
Дополнительное образование

В сентябре разработана программа дополнительного образования по социально-гуманитарному направлению (обучению грамоте) «АБВГДейка», 29 декабря 2021 г. получена лицензия на дополнительное образование. Педагогом дополнительного образования ведется работа в системе «Навигатор».

II. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления ДООУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: общественного и административного управления.

Схема 1. Направление – общественное управление ДООУ



Общее руководство ДООУ осуществляет Общее собрание трудового коллектива на основании Положения об Общем собрании трудового коллектива.

В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники Детского сада. Для ведения Общего собрания трудового коллектива открытым голосованием избираются его председатель и секретарь.

Срок полномочий Общего собрания трудового коллектива работников — 1 год.

Одной из форм самоуправления ДООУ является Родительский комитет ДООУ, избираемый на 1 год и состоящий из представителей родителей (законных представителей) обучающихся детского сада. Родительский комитет ДООУ формируется, осуществляет деятельность и выполняет полномочия в соответствии с Положением о родительском комитете ДООУ.

Родительский комитет ДООУ собирается на свои заседания по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Формы проведения заседаний Родительского комитета ДООУ определяются Председателем Родительского комитета ДООУ в соответствии с вопросами, которые вносятся на его рассмотрение.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в ДООУ действует Педагогический совет.

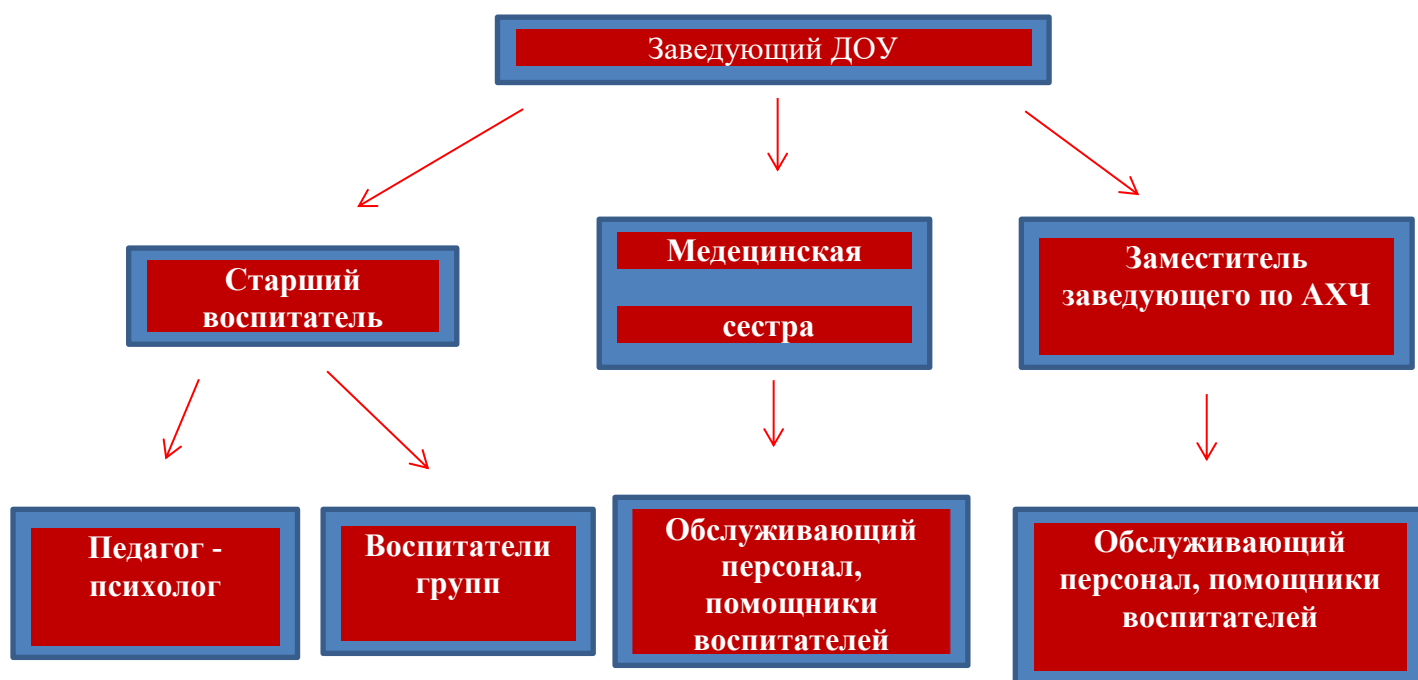
Педагогический Совет является постоянно действующим органом ДООУ. Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности Педагогического совета устанавливаются Положением о Педагогическом Совете.

Организационной формой работы родителей (законных представителей) является Общее родительское собрание. Общее родительское собрание — коллегиальный орган общественного самоуправления ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДООУ.

В состав родительского собрания входят все родители (законные представители) обучающихся, посещающих ДОО. Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности Общего родительского собрания устанавливаются локальным актом ДОО.

Общее родительское собрание действует по плану, входящему в годовой план работы ДОО. Общее родительское собрание собирается не реже 2 раз в год.

Схема II. Направление – административное управление



Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад №1 «Кумира» с. Автуры» Абубакарова Луиза Амербековна, которая действует от имени ДОО, представляя его во всех учреждениях и организациях.

Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед ДОО, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Заместитель заведующего по АХЧ отвечает за сохранность здания ДОО и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участка ДОО, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников ДОО и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Педагоги ДОО в своей работе выполняют следующие функции:

- планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу;
- ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом;
- активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно-образовательной программы;
- участвуют в педсоветах ДООУ, методических объединениях, организуют смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках;

Структура ДООУ соответствует решаемым ДООУ задачам, механизм управления ДООУ определяет его стабильное функционирование.

Общее руководство ДООУ осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Основными задачами Совета ДООУ, педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении ДООУ, выбор стратегических путей развития ДООУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Система управления МБДООУ «Детский сад №1 «Кумира» с. Автуры» функционирует в соответствии с существующим законодательством, Уставом ДООУ. Структура управления включает в себя все стороны образовательного процесса.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

В октябре 2024 года педагогом — психологом проводилась первичная диагностика готовности детей к школе, с помощью которой, отслеживалась интеллектуальная и личностная готовность.

С целью оценки результатов за учебный год, в апреле 2024г. был проведен итоговый контроль включал следующие вопросы:

1. Анализ ведения документации в группе;
2. Оснащение предметно – развивающей среды в старших группах;
3. Анализ наглядной информации для родителей в группах ДООУ;
4. Анализ деятельности педагога;
5. Анализ деятельности детей.

Итоговый контроль по готовности к школе показал, что имеется положительная динамика.

В ДООУ созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников.

Итоги контроля проведенные в старшей группе свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка.

Анализ детских работ показал, у детей хорошо развита крупная и мелкая моторика, творческие способности успешно проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении. Дети хорошо понимают устную речь, ясно выражают свои мысли и желания.

Дети овладели социальными нормами поведения и правилами в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, правилам безопасного поведения и личной гигиены. Дети проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать.

Диагностика готовности к школе имеет положительную динамику.

Педагоги обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Количество заболеваний в ДОО имеет тенденцию к снижению.

Общее санитарно – гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям санэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме.

В течение 2024 года отслеживается динамика общего развития детей через диагностические карты, которые заполняются воспитателями групп в начале учебного года и в конце.

По результатам диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Сводная таблица результатов диагностики усвоения программы детьми МБДОУ
за 2024 год

Уровни усвоения	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа	
	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель
Социально-коммуникативное развитие						
Низкий	30%	1%	10%	0%	15%	0%
Средний	50%	40%	60%	30%	55%	32%
Высокий	20%	59%	30%	70%	30%	68%
Познавательное развитие						
Низкий	25%	2%	8%	0%	5%	0%
Средний	55%	35%	52%	25%	45%	13%
Высокий	20%	63%	40%	75%	50%	87%
Речевое развитие						
Низкий	25%	2%	10%	0%	10%	9%
Средний	55%	35%	42%	25%	35%	30%
Высокий	20%	63%	48%	75%	55%	61%
Художественно-эстетическое развитие						

Низкий	25%	2%	10%	0%	5%	0%
Средний	55%	35%	42%	30%	45%	13%
Высокий	20%	63%	48%	70%	50%	87%
Физическое развитие						
Низкий	25%	3%	6%	0%	10%	0%
Средний	55%	37%	54%	42%	55%	23%
Высокий	20%	60%	40%	58%	35%	77%
Общий результат по ДОУ						
Низкий	2%					
Средний	22%					
Высокий	76%					

Наблюдение за деятельностью детей на диагностических занятиях показало, что 76% детей выполнили все задания правильно, 22% - частично и 4% (трое детей) неправильно.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В воспитательно-образовательном процессе ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования, которая разработана в соответствии с федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), с ФГОС ДО.

В образовательных областях «Познавательное развитие», «Речевое развитие» в интеграции с социальным и патриотическим направлениями воспитания для реализации Программы используются программа «Мой край родной» З.В. Масаевой; учебно-методическое пособие «Сан кьоман хазна» Абдрахмановой Ж.М., Джунаидова С.С., парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»;

В образовательной области «Физическое развитие» для реализации Программы используется Методическое пособие Аслаханова С-А.М. «Берийн каде ловзарш, физически упражненеш». Соьлжа-Г1ала 2008.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.

Для достижения целей Программы, в 2024 году решались следующие задачи:

1. Организация эффективности воспитательно - образовательной работы в ДОУ по формированию основ безопасного поведения детей на дорогах.
2. Создание условий для духовно-нравственного и патриотического

воспитания дошкольников через игровую деятельность.

3. Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни.

Реализуя годовые задачи в течение 2024 года было запланировано и проведено:

Тематический контроль:

- «Организация работы по обучению детей правилам дорожного движения»- январь 2024г;

- «Состояние работы ДОО по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию» -март 2024г;

- «Организация двигательной активности дошкольников в режиме дня»- ноябрь 2024г;

Педагогические советы:

- «Организация работы ДОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» -январь 2024г;

- «Воспитание нравственно патриотических чувств посредством ознакомления дошкольников с традиционной культурой родного края»-март 2024г;

-«Создание здоровьесберегающего пространства в условиях ДОО» - декабрь 2024г.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

-организованной образовательной деятельности;

-образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

-самостоятельной детской деятельности;

-взаимодействия с семьями воспитанников.

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 243. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад №1 «Кумира» с. Автуры». Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Детский сад полностью укомплектован кадрами.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 27 педагога:

- старший воспитатель - 2

- воспитатели – 21

- педагог – психолог – 1

-педагог дополнительного образования -1

-музыкальный руководитель-1

- руководитель физического воспитания- 1

Медицинский персонал составляет 2 человека:

- медсестра.

ДОУ укомплектован сотрудниками, согласно штатному расписанию. Подбор и расстановка кадров осуществлялись на основе квалификации педагогов и с учетом пожелания самих воспитателей, что благоприятно сказывается на психологическом климате в коллективе. Основными принципами работы коллектива ДОУ являются:

- уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- создание условий для развития индивидуальности;
- обеспечение атмосферы психологического комфорта воспитанников;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Средний возраст педагогического коллектива – 30 года.

Отличительной особенностью ДОУ является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Более 85% педагогов владеют навыками пользователя ПК, пройдя обучение на курсах ИКТ или освоив компьютер самостоятельно. В 2024г. 5 человек прошли онлайн обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации, профессиональная переподготовка), 32 чел. прошли проверку знаний требований охраны труда работников по программе «Оказание первой помощи пострадавшим». А также повышают свой профессиональный уровень через посещения районных методических объединений, семинары городских и республиканского уровня, что способствует повышению уровня профессионального мастерства положительно влияет на развитие ДОУ.

Порядок установления заработной платы работников ДОУ, в т. ч. надбавок к должностным окладам, порядка и размеров их премирования, стимулирующих выплат и заработная плата педагогических работников с учётом стимулирующей части оплаты труда производится в соответствии с положением об оплате труда и в соответствии с положением о премировании.

Документация по аттестации педагогических работников состоит из нормативных документов, копий документов о присвоении категории.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно 17 декабря 2024 года в объеме 16 часов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 90% укомплектовано учебно-

методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы.

В методическом кабинете имеется методическая литература по направлениям развития. Учет ведется с помощью журнала учета методической и художественной литературы.

Учебно-методическая литература приобретенная в 2024 году:

- Детские познавательные журналы «Бералла»;
- Федеральная образовательная программа ДО;
- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Младшая группа.
- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Средняя группа.
- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Старшая группа.
- Ознакомление с природой в детском саду. 5-6 лет. О. А. Соломенникова.
- Изобразительная деятельность в детском саду. 5-6 лет. Т. С. Комарова.
- Формирование элементарных математических представлений. 5-6 лет.
- Физическая культура в детском саду. 5-6 лет. Л. И. Пензулаева.
- Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет. Л. В. Абрамцова.
- Развитие речи в детском саду. 5-6 лет. Гербова В. В.
- Ознакомление с предметным и социальным окружением. 5-6 лет. О. В. Дыбина.
- Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет. Т. С. Комарова.
- Ознакомление с природой в детском саду. 4-5 лет. О. А. Соломенникова.
- Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5лет. О. В. Дыбина.
- Развитие речи в детском саду. 4-5 лет. Гербова В. В.
- Физическая культура в детском саду. 4-5 лет. Л. И. Пензулаева.
- Социально-коммуникативное развитие дошкольников 4-5 лет. Л. В. Абрамцова, И. Ф. Слепцова.
- Формирование элементарных математических представлений. 4-5 лет. И. А. Помораева, В. А. Позина.
- Формирование элементарных математических представлений. 3-4 года. И. А. Помораева, В. А. Позина.
- Ознакомление с природой в детском саду. 3-4 года. О. А. Соломенникова.
- Социально-коммуникативное развитие дошкольников 3-4 года. Л. В. Абрамцова, И. Ф. Слепцова.
- Формирование элементарных математических представлений. 3-4 года. И. А. Помораева, В. А. Позина.
- Развитие речи в детском саду. 3-4 года. Гербова В. В.
- Изобразительная деятельность в детском саду. 3-4 года. Т. С. Комарова.
- Физическая культура в детском саду. 3-4 года. Л. И. Пензулаева.
- Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3-4 года. О. В. Дыбина.
- Развитие речи в ясельных группах. 2-3 года. Гербова В. В.
- Формирование элементарных математических представлений. 2-3 года. И. А. Помораева, В. А. Позина.

- Рисование в ясельных группах 2-3 года. Д. Н. Колдина.
- Лепка в ясельных группах 2-3 года. Д. Н. Колдина.
- Планы физкультурных занятий 2-3 года. С. Х. Федорова.
- Ознакомление с природой в детском саду. 2-3 года. О. А. Соломенникова.
- Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года. Л. В. Абрамцова, И. Ф. Слепцова.
- Звуковая культура речи с 3-7 лет. Н. В. Нищеева.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 9;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1;

Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей дошкольного возраста:

- музыкального развития;
- для продуктивной и творческой деятельности;
- для сюжетно-ролевых игр;
- игрушки и оборудование для игр во время прогулок;
- оборудование для физического, речевого развития;
- для коррекционной работы;
- игры, способствующие развитию у детей психических процессов.

Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии:

- при проведении семинара для педагогов ДОУ;
- при проведении мастер-классов для педагогов ДОУ;
- в процессе и организации методической работы с педагогическими кадрами;
- в работе детьми дошкольного возраста в процессе организации организационно-образовательной деятельности.

Все компоненты развивающей предметной среды ДООУ (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

При построении развивающей среды в группе учитывались принципы построения развивающей среды:

- принцип открытости и доступности;
- гибкого зонирования;
- стабильности–динамичности развивающей среды;

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Они прекрасно знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для игр инсценировок. Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря погоды. Вместе со взрослыми дети пересаживают и поливают цветы.

Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от некоторых особенностей, например, если в группе больше мальчиков, то группу оборудуют преимущественно конструкторами, кубиками, машинами, что позволяет детям строить дома, мосты, арки, гаражи не только на столе, но и на полу. Если девочек больше, чем мальчиков, то чаще разворачиваются игры в «семью», «больницу», «магазин», для этого выделяется большая часть группы. Мебель и оборудование установлены так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для ОД с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу.

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана, в 2024 году ДООУ удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации.

Анализируя состояние здания ДООУ и его основных систем необходимо отметить косметический ремонт в функциональных кабинетах, группах и игровых площадках.

Материально-техническое обеспечение соответствует допустимому уровню. В ДООУ соблюдаются все требования пожарной безопасности: установлена система оповещения, имеются средства пожаротушения, выполняются требования к состоянию путей эвакуации, содержанию помещений, проводятся мероприятия по обучению персонала и воспитанников. Своевременно проводятся огнезащитная обработка чердачных и складских помещений, испытание наружных пожарных лестниц, проверка и перезарядка огнетушителей. Санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса: требования к водоснабжению, освещению, воздушно-тепловому режиму соблюдаются в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.11.2020.

В ДООУ обеспечивается нормативный уровень инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Все группы оборудованы необходимой мебелью, столы и стулья соответствуют ростовым параметрам ребенка. Проведен ежегодный медицинский осмотр сотрудников.

На территории имеется прогулочная площадка, обеспечивающая физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке. Прогулочная площадка оборудована навесом, оборудованием для организации игр и двигательной активности в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Для обеспечения функционирования ДОО и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь: уборочный, различная посуда.

С 3 июля 2023 года учреждение переехало в новое здание по новому адресу. В связи с этим приобретены и установлены 24 видеорекамера (6 наружных и 18 внутренних), в каждом помещении установлены огнетушители. Групповые и спальня помещения оборудованы бактерицидными лампами.

Кроме этого была проведена работа по подготовке ДОО к учебному году, в ходе которого были проведены ремонтные работы (побелка, покраска помещений и на прогулочных площадках), во дворе ДОО произведен монтаж искусственного газонного покрытия, установлены детские качели и карусели.

Организовано проведение:

- ежегодных измерений сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств;
- проведена обработка деревянных конструкций и чердачных помещений
- опрессовка при подготовке к отопительному периоду.

Ежедневно проводился контроль за соблюдением чистоты в помещениях и на прилегающей территории.

В дошкольных группах ведется работа по приведению в соответствие с требованиями ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды. На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда, материально-технические условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ДО. По результатам анализа предметно-пространственной среды групп и ДОО в целом, еще необходимо приобретение средств обучения, в том числе технического, игрового, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС (в части требований к условиям реализации Образовательной программы) и с учетом основной общеобразовательной программы ДОО.

Анализ состояния территории ДОО показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДОО, прогулочных участков.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический материалы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля. Внутренний контроль осуществляется в

виде тематической, оперативной и итоговой проверки. Контроль в виде тематической проверки осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом и планом проведения тематического контроля, который доводится до членов педагогического коллектива. Так в апреле и сентябре 2024 года проведена диагностика уровня развития воспитанников ДООУ, оперативный контроль (ежемесячно), тематический контроль.

Результаты внутреннего контроля оформлены в виде справок, доведены до сведения педагогов на педагогическом совете. Администрация ДООУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля. Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ДООУ следует: педагогический коллектив в течение 2024 году успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников.

В ДООУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;

-успешно реализуются основная образовательная программа, рабочие программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	297 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	297 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	271 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	297 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	297 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	-

	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 66,6 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 66,6 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 33,4 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 33,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек
1.9.1	До 5 лет	15 человек/55%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 48%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	25 человек/93%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/44%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Педагога дополнительного образования	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	695 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы: Анализ деятельности ДОУ за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности. ДОУ функционирует в режиме развития. Наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников в ходе освоения образовательных программ, созданы условия для организации образовательной деятельности, в том числе детей с ОВЗ, прослеживается положительная динамика кадрового обеспечения, значительно выросли показатели социально-экономического развития. В дошкольном образовательном учреждении создаются условия для обеспечения качества образования и удовлетворения запросов родителей, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. ДОУ укомплектовано педагогическими

кадрами. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Педагоги активно включаются в инновационную деятельность. Апробируются новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность педагогов. Уровень усвоения образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике результатов по освоению образовательных областей и развитию интегративных качеств воспитанников.

Заведующий
27.03.2025

Л. А. Абубакарова