

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №1 «Кумира» с. Автуры Шалинского муниципального района»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №1 «Кумира»  
с. Автуры»

 Д. А. Абубакарова



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ЗАВЕДУЮЩЕГО МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №1 «КУМИРА»  
С. АВТУРЫ»  
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Автуры-2023г.

Уважаемые родители, коллеги, друзья и социальные партнеры нашего детского сада!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Кумира» Шалинского муниципального района» за 2022 – 2023 учебный год. Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна.

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы «Детский сад №1 «Кумира» с. Автуры». Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности «Детский сад №1 «Кумира» с. Автуры» за 2022 – 2023 учебный год.

С уважением заведующий «Детский сад №1 «Кумира» с. Автуры» Абубакарова Луиза Амербековна.

### 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

<b>Полное наименование:</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Кумира» с. Автуры».
<b>Сокращенное название</b>	МБДОУ «Детский сад №1 «Кумира» с. Автуры».
<b>Тип учреждения</b>	Бюджетная дошкольная образовательная организация
<b>Вид учреждения</b>	Общеразвивающего вида
<b>Организационно-правовая форма:</b>	Муниципальное учреждение
<b>Год основания</b>	2005
<b>Юридический (почтовый адрес):</b>	366306 Чеченская Республика Шалинский район, с. Автуры ул. Тасу-Хаджи,7
<b>Телефон</b>	928 024 37 79
<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:kumira1@mail.ru">kumira1@mail.ru</a>
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	<a href="http://kumira.do95.ru">kumira.do95.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Шалинский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Шалинского муниципального района осуществляет муниципальное учреждение «Отдел дошкольного образования Шалинского муниципального района».

	Местонахождение: 366324, Чеченская Республика, г. Шали, ул. Ивановская, 4а. Телефон: 8928 024 37 79 E-mail: <a href="mailto:bagazaeva_2011@mail.ru">bagazaeva_2011@mail.ru</a>
<b>Лицензия</b>	на осуществление образовательной деятельности от «10» июня 2015 г. № 1985, серия 20 Л 02 № 0000341.
<b>ИНН</b>	2012003360

## 1.2. Сведения о группах

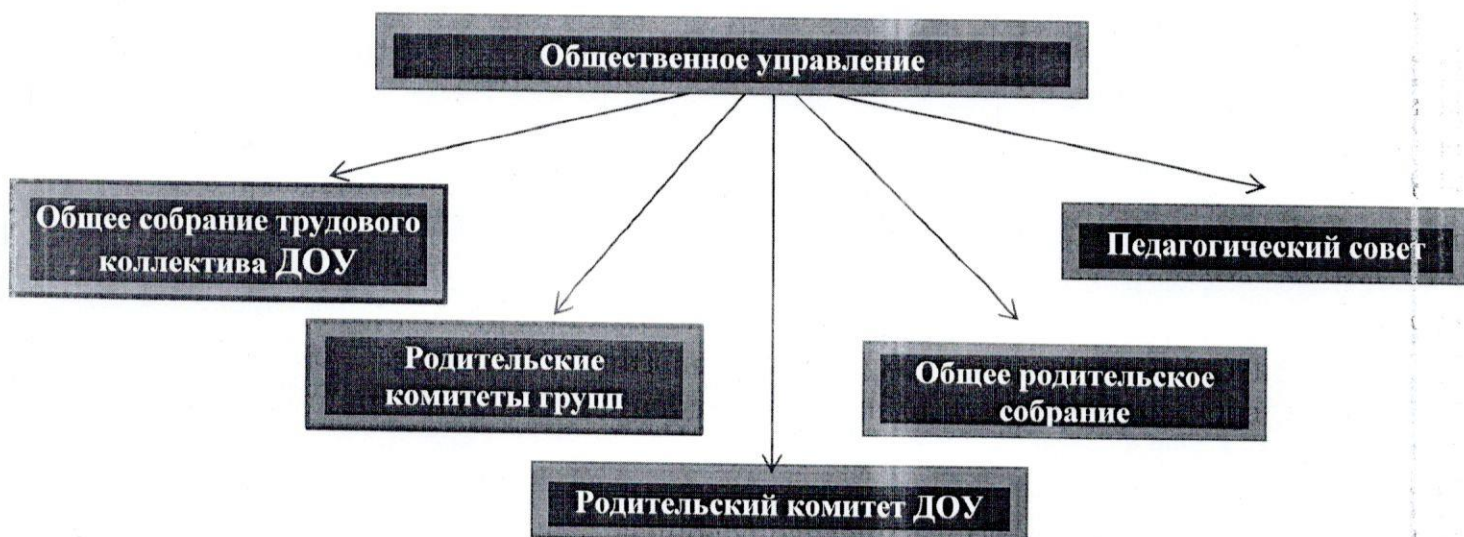
Общее количество воспитанников – 297, распределение по возрастным группам:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	2
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	3
От 5 до 7 лет	Общеразвивающая	2
Уходят в школу 62 выпускников.		

## 1.3. Структура управления МБДОУ «Детский сад №1 «Кумира» с. Автуры».

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: общественного и административного управления.

Схема 1. Направление – общественное управление ДОУ



Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание трудового коллектива на основании Положения об Общем собрании трудового коллектива.

В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники Детского сада. Для ведения Общего собрания трудового коллектива открытым голосованием избираются его председатель и секретарь.

Срок полномочий Общего собрания трудового коллектива работников — 1 год.

Одной из форм самоуправления ДОУ является Родительский комитет ДОУ, избираемый на 1 год и состоящий из представителей родителей (законных представителей) обучающихся детского сада. Родительский комитет ДОУ формируется, осуществляет деятельность и выполняет полномочия в соответствии с Положением о родительском комитете ДОУ.

Родительский комитет ДОУ собирается на свои заседания по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Формы проведения заседаний Родительского комитета ДОУ определяются Председателем Родительского комитета ДОУ в соответствии с вопросами, которые вносятся на его рассмотрение.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в ДОУ действует Педагогический совет.

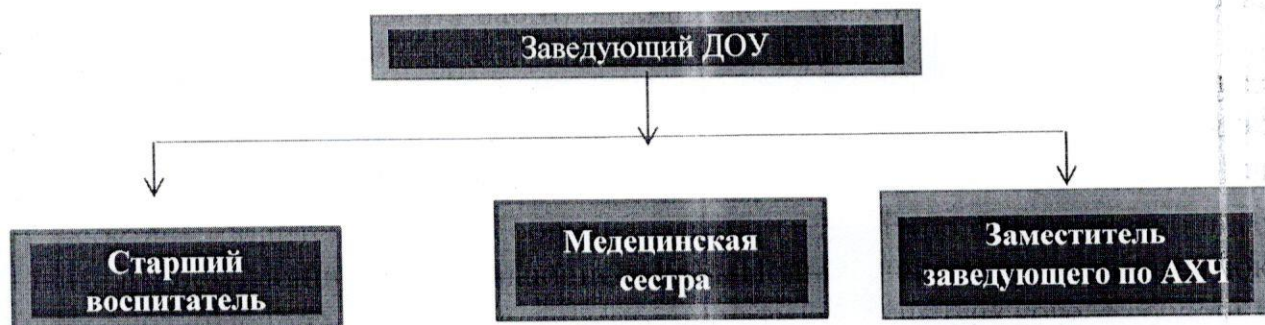
Педагогический Совет является постоянно действующим органом ДОУ. Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности Педагогического совета устанавливаются Положением о Педагогическом Совете.

Организационной формой работы родителей (законных представителей) является Общее родительское собрание. Общее родительское собрание — коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ.

В состав родительского собрания входят все родители (законные представители) обучающихся, посещающих ДОУ. Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности Общего родительского собрания устанавливаются локальным актом ДОУ.

Общее родительское собрание действует по плану, входящему в годовой план работы ДОУ. Общее родительское собрание собирается не реже 2 раз в год.

Схема II. Направление – административное управление





#### 1.4. Состав Администрации МБДОУ «Детский сад №1 «Кумира» с. Автуры».

**Заведующий-** Абубакарова Луиза Амербековна

**Заместитель заведующего по АХЧ-** Эльмурзаева Яха Алаудиновна

**Старший воспитатель-**Бегиева Танзиля Каншоубиевна, Гапаева Элима Алимпашаевна.

#### **Особенности организации образовательного процесса**

##### **2.1. Содержание обучения и воспитания детей**

Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников в МБДОУ «Детский сад №1 «Кумира» с. Автуры», разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства Просвещения РФ от 15.05.2020г. №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между ДОУ родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Детский сад функционирует в режиме полного дня (12-часовой пребыванием).

Режим работы ДОУ установлен, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования ДОУ, и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя (Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Чеченской Республики)

- длительность пребывания детей в группах 12 часов.

- режим работы групп с 7:00 до 19:00 часов.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

##### **2.2. Содержание и качество подготовки воспитанников**

В воспитательно-образовательном процессе ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд., испр. и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015-368 с.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующие парциальные программы:

- «Мой край родной» Масаева З.В.,
- «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева;
- С. Н. Николаева «Юный эколог»;
- «Играем в экономику» для детей старшего дошкольного возраста Е. А. Мироненко.
- Программа дополнительного образования по обучению грамоте «АБВГ Дейка».

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.

Для достижения целей Программы, в 2022-2023 году решались следующие задачи:

1. Совершенствовать систему работы педагогов по экономическому развитию детей и компетентности родителей по данной проблеме.

2. Создание условий для воспитания у детей дошкольного возраста начал патриотизма и гражданственности в соответствии с их возрастными возможностями, формирование гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране, природе родного края, к культурному наследию своего народа;

3. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

### **2.3 Охрана и укрепление здоровья детей.**

Лечебно-профилактическая работа

1. Проводился контроль температуры тела сотрудников при входе, и в течение рабочего дня (2 раза в день), с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным способом.

2. Осуществление приёма по поводу оказания первичной медицинской помощи:

-Обработка ран, ссадин, царапин.

-Остановка носовых кровотечений.

3. Профилактика травматизма.

-устранение неблагоприятных условий среды, в которой живёт ребёнок (осмотр участков на наличие борщевика и крапивы, осмотр групп)

4. Проведение осмотров на педикулёз, занесение результатов осмотров в журнал.

Осмотр осуществляется 1 раз в неделю. Педикулёза и чесотки выявлено не было.

5. Осуществление антропометрии, занесение данных в журнал.

Замеры запланированы и проведены 2 раза в год

#### Контроль физического воспитания

Осуществление контроля физического воспитания в ДОУ

- Распределение детей по физкультурным группам в соответствии с данными профилактических осмотров.

-Контроль санитарно-гигиенического состояния помещений и участка, где проводятся физические упражнения с детьми.

-Контроль санитарно-гигиенического состояния спортивного оборудования и инвентаря, состояния одежды и обуви детей.

-Медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима, методикой проведения различных форм занятий физическими упражнениями.

Для детей организовывалось полноценное питание. Выполнялся режим питания, гигиена приема пищи, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов и калорийность питания, эстетика организации приема пищи.

Использовались свежие овощи и фрукты, прием соков, витаминотерапия.

### 3. Результаты деятельности учреждения

Результативность работы по программам и технологиям отслеживается с помощью регулярной диагностики, проводимой два раза в год. Ее данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. Диагностическая информация свидетельствует об устойчивой динамике роста показателей интеллектуального и физического развития детей. Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ООД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»

В течение 2022 -2023 учебного года отслеживается динамика общего развития детей через диагностические карты, которые заполняются воспитателями групп в начале учебного года и в конце учебного года.

По результатам диагностики выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Сводная таблица результатов диагностики усвоения программы детьми МБДОУ за 2022-2023 учебный год

Уровни усвоения	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа	
	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>						
Низкий	30%	1%	10%	0%	15%	0%
Средний	50%	40%	60%	30%	55%	32%
Высокий	20%	59%	30%	70%	30%	68%
<b>Познавательное развитие</b>						
Низкий	25%	2%	8%	0%	5%	0%
Средний	55%	35%	52%	25%	45%	13%
Высокий	20%	63%	40%	75%	50%	87%
<b>Речевое развитие</b>						
Низкий	25%	2%	10%	0%	10%	9%
Средний	55%	35%	42%	25%	35%	30%
Высокий	20%	63%	48%	75%	55%	61%
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
Низкий	25%	2%	10%	0%	5%	0%
Средний	55%	35%	42%	30%	45%	13%
Высокий	20%	63%	48%	70%	50%	87%
<b>Физическое развитие</b>						
Низкий	25%	3%	6%	0%	10%	0%
Средний	55%	37%	54%	42%	55%	23%
Высокий	20%	60%	40%	58%	35%	77%
<b>Общий результат по ДОУ</b>						
Низкий	2%					
Средний	22%					
Высокий	76%					

#### 4. Готовность к школьному обучению

Оценивая школьную зрелость детей старшей группы, можно сказать, педагогами и педагогом - психологом проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Воспитатели беседовали о школе, организовывались сюжетно - ролевые игры, экскурсии в школу.



Такая же работа проводилась с родителями выпускников. Проведены консультации, разработаны памятки, размещена стендовая информация: «Простые правила для родителей первоклассников», «Скоро в школу», «Как подготовить ребенка к школе» и другие. Все дети старшей группы в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе.

В октябре 2022 года и в апреле 2023 педагогом — психологом проводилась первичная и вторичная диагностика готовности детей к школе, с помощью которой, отслеживалась интеллектуальная и личностная готовность.

С целью изучения уровня готовности детей – выпускников к обучению в школе, в апреле 2023г. был проведен итоговый контроль, который включал следующие вопросы:

- анализ ведения документации в группе;
- оснащение предметно – развивающей среды в старшей группе;
- анализ наглядной информации для родителей в группе ДООУ;
- анализа деятельности педагога;
- анализ деятельности педагога.

В течение 2022-2023 года отслеживалась динамика общего развития детей через диагностические карты, которые заполняются воспитателями групп в начале и в конце учебного года.

По результатам диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

ДООУ активно сотрудничает в работе с МБОУ СОШ №3 с. Автуры. Проводились открытые просмотры в детском саду экскурсии детей в школу, совместные проведения праздников «День знаний».

### **5. Кадровое обеспечение педагогического процесса**

В детском саду работает 27 педагогов.

В апреле 2023г. 9 человек прошли онлайн обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации, профессиональная переподготовка).

Анализируя состав участников педагогического процесса можно сделать выводы:

- Почти все педагоги имеют соответствующее образование для работы с детьми дошкольного возраста.
- Наблюдается положительная тенденция в стремлении педагогов к самообразованию через изучение методической литературы, обмен опытом, участие в работе ДООУ, участие в методических мероприятиях ДООУ, района, муниципального уровня.

Заведующий	1
Старший воспитатель	2
Педагог-психолог	1

Инструктор по ФК	1
Музыкальный руководитель	1
Воспитатель	21

- высшее образование имеют - 16
- среднее специальное - 11
- высшую квалификационную категорию имеют - 0
- первая квалификационная категория – 0.

Средний возраст педагогического коллектива – 33 года.

Анализируя состав участников педагогического процесса можно сделать выводы:

- Почти все педагоги имеют соответствующее образование для работы с детьми дошкольного возраста.
- Наблюдается положительная тенденция в стремлении педагогов к самообразованию через изучение методической литературы, обмен опытом, участие в работе ДОУ, участие в методических мероприятиях ДОУ, района, муниципального уровня.

#### **6. Работа с родителями**

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьей. Основная цель этой работы – это всестороннее и гармоничное развитие каждого ребенка. А эта цель будет достигнута только через совместное творчество, работу родителей, педагогов, социума, общества в целом.

Взаимоотношения с родителями регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия. Работа с родителями ведется согласно годовому плану работы ДОУ и специалистов, а также календарного плана воспитателей. Родители постоянно находятся во взаимодействии с педагогическим коллективом, участвуют во всех мероприятиях, проводимых детским садом. Это выставки творчества, участие в конкурсах, подготовка праздников для детей, оформление. Наглядная информация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений, стенд в холле, буклеты, ширмы, папки-передвижки. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.